



პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება

შპს ავიცენას საერთაშორისო საზოგადოებრივი კოლეჯი
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი

პროგრამის ხელმძღვანელი: ნანა ჩხარტიშვილი
საკონტაქტო ინფორმაცია: 5
79 100 056; chxartishvilina@gmail.com

თბილისი
2019

I. პროგრამის სახელწოდება: ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი

II. სარეგისტრაციო ნომერი:01101-პ

III. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

IV. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:სრული ზოგადი განათლება

V. კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ბაგა-ბაღში, სასკოლო მზაობის პროგრამებში, კერძო საბავშვო დაწესებულებებში, საბავშვო გასართობ ცენტრებში, დღის ცენტრებში, სკოლამდელი ასაკის ბავშვის მომსახურების ცენტრებში და ა.შ.

VI. პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის მან უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ბაღის კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია დასაკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

VII. სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ბავშვის განვითარების ხელშეწყობი სტრატეგიების გამოყენება
- სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით
- სააღმზრდელო პროცესის მართვა პოზიტიური გაძლიერების პრინციპების გამოყენებით
- წარმატებული, უსაფრთხო მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა

VIII. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

იმ პირებისთვის, რომელთაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- მოცულობა: 131კრედიტი
- ხანგრძლივობა: 93სასწავლო კვირა

იმ პირებისთვის, რომელთაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- მოცულობა: 101 კრედიტი
- ხანგრძლივობა: 73 სასწავლო კვირა

IX. სტრუქტურა და მოდულები:

იმ პირებისთვის, რომელთაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პირებისათვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

სავალდებულო ზოგადი მოდულები		სავალდებულო პროფესიული მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი
ინფორმაციული წიგნიერება 2	3	გაცნობითი პრაქტიკა-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	2
მეწარმეობა 3	3	საწარმოო პრაქტიკა-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	12
ინგლისური ენა	5	პრაქტიკული პროექტი-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	6
ქართული ენა A2	15	ადრეული განვითარების თავისებურებები	6
ქართული ენა B1	15	ადრეული განათლების კურიკულუმი	6

		ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა	6
		საადამირობრივ გარემო	6
		საადამირობრივ პროცესი	6
		სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება	6
		სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა	5
		სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები	5
		დაკვირვება და შეფასება	5
		განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თვისებურებები	6
		ოჯახი,თემი და საადამირობრივ დაწესებულება	4
		ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	6
		პროფესიულიეტიკა	3
სულ:	41	სულ:	90

იმ პირებისთვის, რომელთაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

სავალდებულო ზოგადი მოდულები		სავალდებულო პროფესიული მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი
ინფორმაციული წიგნიერება 2	3	გაცნობითი პრაქტიკა-ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი	2
მეწარმეობა 3	3	საწარმოო პრაქტიკა-ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი	12
ინგლისური ენა	5	პრაქტიკული პროექტი-ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი	6
		ადრეული განვითარების თავისებურებები	6
		ადრეული განათლების კურიკულუმი	6
		ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა	6
		სააღმზრდელო გარემო	6
		სააღმზრდელო პროცესი	6
		სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება	6

		სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა	5
		სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები	5
		დაკვირვება და შეფასება	5
		განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თვისებურებები	6
		ოჯახი,თემი და საადმზრდელო დაწესებულება	4
		ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	6
		პროფესიულიეთიკა	3
სულ:	11	სულ:	90

X. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:
კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგებისადიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების დამეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისა სუარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგის დადასტურება პროგრამის დასრულებამდე ან იმ მოდულის დაწყებამდე, რომლის წინაპირობაც არის მოდული, რომლის შედეგიც ვერ დადასტურდა.

XI. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება შპს ავიცენას საერთაშორისო საზოგადოებრივი კოლეჯის პრეროგატივაა.

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

XII. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XI პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

სავალდებულო ზოგადიმოდულები:

დანართი 1. მოდული „ინფორმაციული წიგნიერება 2“

დანართი 2. მოდული „მეწარმეობა 3“

დანართი 3. მოდული „ინგლისური ენა“

სავალდებულო პროფესიული მოდულები:

დანართი 4. მოდული „გაცნობითი პრაქტიკა - ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი“

დანართი 5. მოდული „საწარმოო პრაქტიკა - ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი“

დანართი 6. მოდული „პრაქტიკული პროექტი - ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი“

დანართი 7. მოდული „ადრეული განვითარების თავისებურებები“

დანართი 8. მოდული „ადრეული განვითარების კურიკულუმი“

დანართი 9. მოდული „ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა“

დანართი 10. მოდული „სააღმზრდელო გარემო“

დანართი 11. მოდული „სააღმზრდელო პროცესი“

დანართი 12. მოდული „სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება“

დანართი 13. მოდული „სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა“

დანართი 14. მოდული "სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები"

დანართი 15. მოდული "დაკვირვება და შეფასება"

დანართი 16. მოდული "განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები"

დანართი 17. მოდული "ოჯახი, თემი და სააღმზრდელო დაწესებულება"

დანართი 18. მოდული "ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება"

დანართი 19. მოდული "პროფესიული ეთიკა"

დანართი 20. მოდული "ქართული ენა A2"

დანართი 21. მოდული "ქართული ენა B1"

დანართი 22. სასწავლო გეგმა

დანართი 23. პროფესიული განათლების მასწავლებლები